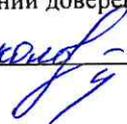


**Общество с ограниченной ответственностью «Экотехника Холдинг»
(ООО «Экотехника Холдинг»)**

УТВЕРЖДАЮ

Доверенное лицо ООО «Экотехника Холдинг»
(действует на основании доверенности от 01.01.2026 г.)



 / О.А. Соколова
«02» марта 2026 г.

Отчёт о результатах самообследования

**Добринского филиала Общества с ограниченной ответственностью
«Экотехника Холдинг»**

за 2025 год

**Воронежская область, с. Залужное
2026 г.**

Введение

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Управление ООО «Экотехника Холдинг»

2. Организация образовательного процесса

3. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)

4. Состояние-материально – технической базы

5. Кадровое обеспечение

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

8. Показатели деятельности департамента образовательных программ ООО «Экотехника Холдинг»

Заключение

Приложение. Показатели самообследования ООО «Экотехника Холдинг» за 2025 год

Введение

Настоящий Отчет о результатах самообследования за 2025 год (далее – Отчет) содержит результаты проводимого в Общество с ограниченной ответственностью «Экотехника Холдинг» (краткое наименование – ООО «Экотехника Холдинг») (далее – Организация) самообследования и составлен в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

– Приказом доверенного лица ООО «Экотехника Холдинг» № 03/УЦ от 27.02.2026 г. «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещение на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет

По результатам самообследования составлен Отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в структуру Отчета включены общие сведения и аналитическая часть, включающая результаты анализа показателей деятельности ООО «Экотехника Холдинг». Показатели самообследования сформированы по результатам сбора информации за период с 09.01.2025 по 31.12.2025.

Для ООО «Экотехника Холдинг» настоящая процедура проведения самообследования является первой, поэтому анализ всех аспектов деятельности Организации был усложнен невозможностью сравнения текущих показателей самообследования с аналогичными показателями прошлых лет. В связи с этим главным критерием оценки в обследуемом периоде было соответствие всех аспектов деятельности Организации требованиям законодательства РФ, лицензионным требованиям и цели создания ООО «Экотехника Холдинг», – оказанию услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование: Общество с ограниченной ответственностью "ЭКОТЕХНИКА ХОЛДИНГ" именуемое в дальнейшем «Общество», с создано и действует в соответствии с ГК РФ и ФЗ РФ «об обществах с ограниченной ответственностью».

Сокращенное наименование – ООО "ЭКОТЕХНИКА ХОЛДИНГ"

Реквизиты: ОГРН 1223600004792 ИНН 3614010905 КПП 361401001

Юридический адрес: 397920, Воронежская область, Лискинский район, с. Залужное, ул. Центральная, д.36, офис 2.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: рег. № Л035-01244-36/01354462 от 19 августа 2024 г.

Место осуществления образовательной деятельности: ДОБРИНСКИЙ ФИЛИАЛ ООО "ЭКОТЕХНИКА ХОЛДИНГ", 397954, ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ, М.Р-Н ЛИСКИНСКИЙ, С.П. ТРЕСОРУКОВСКОЕ, С ДОБРИНО, ТЕР. ЭКОНИВА-ЧЕРНОЗЕМЬЕ, ЗД. 1, ОФИС 2.

Телефон: 8 (920) 418-31-10

Электронный адрес: training.center@ekoniva.com

Наличие сайта организации: <https://ekotech-training.com/>

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: ДОБРИНСКИЙ ФИЛИАЛ ООО "ЭКОТЕХНИКА ХОЛДИНГ", 397954, ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ, М.Р-Н ЛИСКИНСКИЙ, С.П. ТРЕСОРУКОВСКОЕ, С ДОБРИНО, ТЕР. ЭКОНИВА-ЧЕРНОЗЕМЬЕ, ЗД. 1, ОФИС 2.

Общество осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основным нормативно-правовым документом является Устав. Уставом закреплены: цели, предмет деятельности, задачи, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления, компетенция и ответственность органов управления, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности (имущество) и т.д. Общество своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами РФ нормативную документацию.

В Обществе имеется структурное подразделение Добринский филиал ООО «Экотехника Холдинг».

Деятельность в структурного подразделения осуществляется в соответствии с Положениями о структурных подразделениях.

На основании обследования нормативной и организационно-правовой документации Общества можно констатировать её соответствие действующему законодательству Российской Федерации. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Управление ООО «Экотехника Холдинг»

Управление Общества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Органами управления являются:

- общее собрание участников – высший орган управления Общества;
- единоличный исполнительный орган – Генеральный директор. Осуществляет руководство текущей деятельностью Общества.

Высшим органом управления Общества является общее собрание участников Общества.

Управленческая деятельность Общества обеспечивает нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Обществе регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Организация самостоятельно осуществляет разработку и утверждение образовательных программ.

Право на реализацию программ: Общества является организацией дополнительного профессионального образования и ведет образовательный процесс в пределах и по программам, определенной лицензией на образовательную деятельность. Согласно лицензии на образовательную деятельность, Общество имеет право на реализацию следующих типов образовательных программ:

- дополнительные профессиональные программы (профессиональной переподготовки, повышения квалификации);
- профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

Общество 15.10.2024 г зарегистрировано в реестре организаций, оказывающих услуги в области охраны труда о следующим видам услуг:

- обучение работодателей и работников вопросам охраны труда;
- обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраны труда;
- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;
- обучение работодателей и работников безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда;
- обучение работников правилам по оказанию первой помощи пострадавшим

Язык обучения: обучение в Обществе ведется на русском языке.

Правом на обучение в Обществе пользуются граждане РФ и другие лица в соответствии с действующим законодательством. Установление дополнительных требований к уровню образования, уровню квалификации и опыту работы лиц, поступающих на обучение по программам, реализуемым Обществом, находится в ведении образовательной организации и определяется образовательной программой, утвержденной и введенной в действие в установленном порядке.

Прием на обучение по основным программам профессионального обучения осуществляется на основании Заявки от юридического лица либо на основании Заявки от физического лица, договора на оказание платных образовательных услуг, оплаты за обучение, выписки данных из документа удостоверяющей личность (при необходимости), гражданство зачисляемого на обучение, страхового номера индивидуального лицевого счета (СНИЛС), фотографии 3*4 (при необходимости).

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по основным программам профессионального обучения проводится по индивидуальным формам обучения или в группах с отрывом от работы.

На обучение по программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в Обществе, принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, соответствующее требованиям уровня дополнительной профессиональной программы (далее обучающиеся).

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования, удостоверение о повышении квалификации или диплом о переподготовке, выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Дополнительные профессиональные программы с учетом потребностей и возможностей обучающихся могут осваиваться в очной и очно-заочной, заочной формах, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Прием документов для обучения и регистрация обучающихся на программы дополнительного профессионального образования проводится в течение всего учебного года. Обучение в Обществе осуществляется круглогодично или в сроки, определяемые договорами с юридическими и физическими лицами в соответствии с Учебным планом Общества.

Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам в Обществе осуществляется на основании Заявки от юридического лица либо на основании Заявки от физического лица, договора на оказание платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам, оплаты за обучение, предоставления сведений об уровне образования (копия диплома о среднем профессиональном или высшем образовании либо выписки данных из диплома), выписки данных из документа удостоверяющей личность, гражданство зачисляемого на обучение, страхового номера индивидуального лицевого счета (СНИЛС).

Зачисление по всем программам обучения оформляется Приказом исполнительного директора Общества или руководителя Добринского филиала Общества или иного уполномоченного им лица, который издается не позднее даты начала обучения по основным программам профессионального обучения.

Зачисление на обучение по всем программам обучения в Обществе проводится без вступительных экзаменов по результатам рассмотрения документов, предоставленных поступающими.

Формы обучения, сроки освоения программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен в соответствующем локальном нормативном акте.

Программы реализуются посредством системы дистанционного обучения (СДО) Общества, расположенной в сети Интернет по электронному адресу <https://ekotech-training.com/> и обеспечивающей освоение программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Доступ обучающихся к СДО обеспечивается в круглосуточном режиме без выходных дней, и производится на основе идентификации пользователей через применение индивидуальных логина и пароля.

Организация образовательного процесса в Обществе осуществляется в соответствии с учебными планами, образовательными программами и календарными графиками, утвержденными в действии в установленном порядке.

Начало занятий - по мере комплектования группы в случае аудиторного обучения. В случае проведения обучения с применением дистанционных образовательных технологий - системы дистанционного обучения sdo.ekotech-training.com занятия начинаются вне зависимости от набора группы, то есть доступ к учебным материалам открывается вне зависимости создана группа обучения или нет.

Режим занятий для обучающихся устанавливается в рамках пятидневной недели для обучающихся с понедельника по пятницу с 8:00 до 17:00 с перерывами 10 минут и перерывом на обед 60 минут. Учебная нагрузка обучающихся обязательными занятиями не должна превышать 40 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен в 45 минут. Длительность учебного дня устанавливается не более 8 академических часов, с перерывами. В течение учебного дня обучающимся предоставляется один длительный перерыв для отдыха и питания продолжительностью не менее 45 минут. Время предоставления перерывов и их продолжительность может корректироваться с учетом расписания учебных занятий.

При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий: системы дистанционного обучения sdo.ekotech-training.com, обучающиеся имеют доступ к учебному материалу в системе дистанционного обучения 24/7 на установленный период прохождения обучения учебным центром. Система дистанционного обучения позволяет проводить обучение в асинхронном режиме, что позволяет обучающимся просматривать лекции и выполнять задания в любое удобное время.

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям).

Текущий контроль успеваемости – система оценивания хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, предусмотренных образовательными программами (сдача текущих заданий, контрольных работ, самостоятельных работ, рефератов).

Оценка уровня знаний и степени сформированности компетенций слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации. В процессе обучения слушатели сдают зачеты и экзамены по модулям/разделам/темам/лекциям, предусмотренным учебным планом в порядке и форме, установленной образовательной программой. В случае, если образовательной программой и учебным планом предусмотрен практикум, его выполнение является обязательной частью образовательного процесса. Содержание и критерии оценивания выполнения практикума определяются образовательной программой. К прохождению итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно выполнившие учебный план и получившие зачет по практикуму, если он предусмотрен.

Итоговая аттестация слушателей проводится в формах, установленных образовательными программами. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором организации.

Критерии оценки прохождения итоговой аттестации прописываются в образовательной программе. Компетенции, знания, умения и навыки обучающихся могут оцениваться отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Экзамены оцениваются по 4-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Количество попыток сдачи итогового тестирования может быть ограничено пределами времени, отведенного для освоения соответствующей образовательной программы.

Выдача обучающимся документов об образовании осуществляется при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

Лицу, не завершившему образование по образовательной программе, не прошедшему итоговой аттестации или получившему по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку может быть предложено повторить курс обучения.

По письменному запросу обучающегося выдается справка установленного образца об обучении в Обществе и освоении тех или иных компонентов учебных программ.

Выдаваемые слушателям документы о квалификации соответствуют установленному образцу. Основанием для вручения итогового документа является приказ директора об отчислении, изданный на основании решения аттестационной комиссии.

Порядок выдачи документов о квалификации, порядок выдачи сертификатов о прохождении обучения, справок о сроках обучения определен соответствующими локальными нормативными актами.

Сведения о выдаче документов о квалификации передаются в ФИС ФРДО в законодательно установленные для этого сроки. Сведения о прохождении обучения по программам охраны труда размещаются в реестре Мин Труда. Процесс передачи сведений регулируется договором между Обществом и Заказчиком.

Бланки документов о квалификации хранятся как документы строгой отчетности. В Организации разработан и действует соответствующий локальный нормативный акт, определяющий Порядок выдачи документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении. В Организации сформирована и работает комиссия по списанию документов строгой отчетности. Для регистрации выдаваемых итоговых документов, в Организации создана и ведется «Книга регистрации выдачи итоговых документов»

В Обществе разработаны соответствующие локальные нормативные акты, регулирующие взаимодействие участников образовательного процесса:

- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- группа локальных актов, регулирующих организацию и проведение приема на обучение или перевод обучающихся из одной организации в другую организацию;
- типовые образцы договоров на оказание образовательных услуг;
- документы по разработке и реализации Обществом образовательных программ;
- группа локальных актов, регулирующих процесс организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- документы организации по оформлению и выдаче документов о квалификации;
- документы, подтверждающие соблюдение установленным законодательством прав обучающихся и осуществление организации охраны здоровья обучающихся, а также иные локальные акты.

Все локальные нормативные акты доступны для слушателей и размещены согласно законодательным требованиям в соответствующем разделе на официальном сайте Общества в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресу <https://ekotech-training.com/>.

За 2025 год в Обществе:

– налажена работа СДО, где размещен образовательный контент и создана информационно-образовательная среда;

– начат образовательный процесс и реализация образовательных программ с применением полностью или частично электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– реализованы дополнительные профессиональные программы (профпереподготовки, повышения квалификации), профессиональные программы, программы по охране труда.

Распределение контингента обучающихся на 31.12.2025 года выглядит следующим образом:

По ПДО повышения квалификации:

№	Наименование программы	Количество обучающихся
1	Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением. Б.8	4
2	Обучение по ГО и защите от ЧС уполномоченного по решению задач в области ГО и ЧС	1
3	Преподаватель по обучению приемам оказания первой помощи	6
Итого		11

По ДПО переподготовки:

№	Наименование программы	Количество обучающихся
1	Техносферная безопасность. Охрана труда	1
2	Специалист по пожарной профилактике	112
3	Инженер пожарной безопасности	81
Итого		194

По ПО:

№	Наименование программы	Количество обучающихся
1	Стропальщик	16

По программам обучения охраны труда:

№	Наименование программы	Количество обучающихся
1	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте с применением средств подмащивания (например леса, подмости, вышки, люльки, лестницы и т.д.), а также на площадках с защитными ограждениями высотой 1,1 м и более	2
2	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (1 группа безопасности)	80
3	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (2 группа безопасности)	95
4	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (3 группа безопасности)	48
5	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте	54
6	Общие требования промышленной безопасности. А.1. Основы промышленной безопасности	2
7	Правила охраны труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещения грузов	16
8	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией подъемных сооружений	73
9	Безопасные методы и приемы выполнения работ, связанных с опасностью воздействия сильнодействующих и ядовитых веществ	10
10	Безопасные методы и приемы выполнения работ в электроустановках	6

11	Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ	2
12	Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах	2
13	Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда при использовании оборудования, работающего под избыточным давлением	1
14	Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах (1 группа)	5
15	Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах (2 группа)	37
16	Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах (3 группа)	14
17	Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями	6
18	Программа обучения и проверки знания требований охраны труда по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, по безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	14
19	Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда по безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	213
20	Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	159
21	Программа обучения и проверки знаний использованию (применению) средств индивидуальной защиты	131
22	Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве	149
Итого		1119

Анализ данных, приведенных, позволяет в целом положительно оценить итоги первого года работы по организации образовательного процесса, и отметить следующие позитивные факты:

- общая нацеленность на организацию подготовки слушателей согласно требованиям законодательства, ведение деятельности по выстраиванию образовательного процесса в соответствии и на основе законодательных норм и требований;
- наличие пакета локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс;
- наличие у педагогических работников компетенций, необходимых для работы в системе дистанционного обучения;
- начало реализации образовательной деятельности, выпуск первых слушателей;
- ориентированность образовательных программ на запросы работодателей, заказчиков и на современный рынок труда.

3. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)

Процесс разработки образовательных программ в Обществе основывается на требованиях законодательства РФ:

– основные программы профессионального обучения разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов);

– содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Порядок разработки основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и программ по охране труда оформлен соответствующим локальным нормативным актом и введен в действие в установленном порядке.

Анализ учебно-методических комплектов документации по образовательным программам показывает, что при разработке учтены современные тенденции развития профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ образовательного контента по программам, реализованным в Обществе, показывает, что разработанные образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении. Образовательный контент актуален на дату создания Отчета о самообследовании. На основании результатов диагностики образовательного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке.

Реализация программ в Обществе направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

В образовательном контенте использованы современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации, определяется установленными квалификационными требованиями, приведенными в профессиональных стандартах, квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, и(или) на основе критериев, установленных в соответствующих ФГОС для определения уровня сформированности компетенций.

4. Состояние материально-технической базы

В соответствии с лицензионными требованиями, Общество имеет в своем распоряжении на правах аренды помещение, расположенное по адресу, Воронежская область, Лискинский район, с.п. Тресоруковское, с. Добрино, тер. ЭКОНИВА-ЧЕРНОЗЕМЬЕ, зд. 1 (часть нежилого помещения – офис 2 – общей площадью 77,2 кв.м.).

Кабинет расположен на 1 этаже в нежилом помещении и передается в аренду для размещения учебного класса обеспечено теплом, кондиционерами, горячей и холодной водой, электроэнергией, телефонной связью, выделенной линией Интернета, оборудованное пожарной сигнализацией, отвечающего действующим санитарно-техническим нормам и правилам.

Наличие у Общества собственной системы дистанционного обучения <https://sdo.ekotech-training.com/> создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Техническое обеспечение применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы дистанционного обучения через локальные сети и Интернет.

Таким образом, соблюдается выполнение лицензионных требований для образовательных программ, планируемых к реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Кадровое обеспечение

Общество располагает кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в Обществе, который регулярно повышает свою квалификацию.

В Обществе разработан и принят в установленном порядке пакет локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность педагогических работников и их взаимоотношения с Обществом и со слушателями.

Штатное расписание соответствует лицензионным требованиям и объему реализуемых образовательных программ.

Все работники и лица, привлеченные к организационной и учебно-методической работе, прошли обучение правилам и методам работы в СДО Общества и имеют соответствующее образование по преподаваемому предмету.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Слушателям обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебной и учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и другим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных программ через электронные ресурсы.

Доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется посредством сети «Интернет» посредством предоставления

индивидуального логина и пароля бесплатно в период действия договора об оказании платных образовательных услуг.

Учебные и учебно-методические материалы в электронно-цифровой форме расположены в системе дистанционного обучения и представляют собой:

- теоретические материалы, практические материалы;
- текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

По всем образовательным программам в ЭИОС Общества имеется коллекция электронных ссылок на нормативно-правовые акты, учебную литературу, учебно-методические материалы, а также на иные ресурсы, необходимые для формирования у слушателей системы знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

ЭИОС Общества обеспечивает слушателей основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции самой образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности педагогических работников, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Общества является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. Общество строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических работников со стороны руководства и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

*8. Показатели деятельности департамента образовательных программ ООО
«Экотехника Холдинг»*

Показатели, использованные при проведении анализа деятельности Общества за отчетный период, приведены в приложении №1 к настоящему Отчету.

Заключение

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об Обществе, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности.

В процессе проведения процедуры самообследования была проведена оценка качества управления Общества и образовательным процессом, что позволило определить сильные и слабые стороны деятельности, выявить проблемные области и сформулировать задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования.

В результате проведения процедуры самообследования выявлено, что в целом деятельность Общества в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. На основании проведенного анализа установлено, что на дату составления Отчета:

1) организационная структура Общества соответствует действующему законодательству РФ, работоспособна и показала себя достаточно эффективно в выполнении функций по осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

2) действующие локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация Общества соответствуют законодательству РФ;

3) структура подготовки слушателей по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям законодательства РФ и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

4) комплекты учебно-методической документации по образовательным программам соответствуют законодательным требованиям РФ;

5) уровень и качество материально-технической базы Общества по реализуемым программам, учитывая их специфику, соответствуют лицензионным требованиям и достаточны для организации образовательного процесса на должном уровне;

6) качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Обществе соответствует лицензионным требованиям;

7) состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

8) внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Общества.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что Общество имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного профессионального образования, основных программ профессионального обучения и программ по охране труда.

Результаты проведенного самообследования деятельности Общества могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

Комиссия по самообследованию считает, что размещение настоящего Отчета о самообследовании на официальном сайте будет способствовать повышению уровня информационной открытости и создаст Обществу положительный имидж в глазах Учредителя, обучающихся, контролирурующих надзорных органов и потенциальных заказчиков образовательных услуг.

Приложение 1

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования ООО «Экотехника Холдинг» за 2025 год, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324):

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	1
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	15
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	1
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам охраны труда, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	83
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	29
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.5.3	Программ профессионально обучения	единиц	1
1.5.4	Программ обучения по охране труда	единиц	22
1.6	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0
1.6.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	33
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	67
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	-
1.10.2	Первая	человек/%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	-

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность Научно-исследовательская деятельность не ведется		
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 831 782
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 831 782
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	77,2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	77,2
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	Общество не предоставляет места для проживания